 **IEP + TIC = SOLUCIONES COMUNITARIAS**

|  |
| --- |
| Bitácoras |
|  |

|  |
| --- |
| **.** |

**DATOS DE LA INSTITUCIÓN**

|  |
| --- |
| **Institución Educativa: Jhon F. Kennedy** |
| **Sede: principal**  |
| **Departamento: magdalena** | **Municipio: fundación**  |
| **Teléfono:** | **Email:** keneddyfundacion@hotmail.com |
| **Dirección:** calle 9 Nº 9 126 Barrio |



El grupo de investigación lo conforman niños, niñas y jóvenes del mismo cuso o grado que se asocian para solucionar compartido y plantearse nuevos interrogantes

**DATOS DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN:**  |

**REVOLUCIONARIOS VIRTUALES JFK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INTEGRANTES DEL GRUPO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C** |  | **Edad** | **Grado** | **Sexo** | **Rol** | **Email** |
| **TI** |
| **CHIQUILLO CASTAÑEDA ANGEL JOSE**  | 100.445.689 | 14 | 9 | M |  | keneddyfundacion@hotmail.com |
| **SANTANA MARIA JOSE**  | 1.007.781.031 | 14 | 9 | F |  |  |
| **ARIAS PADILLA HAYLEN LORENA** | 1.007.781.031 | 14 | 9 | F |  |  |
| **CLARO SANCHEZ YAIRA** | 1.004.781.059 | 14 | 9 | F |  |  |
| **PERTUZ CABALLERO NICOLL DANITH** | 1.007.834.761 | 14 | 9 | F |  |  |
| **RUBIO ABELLO LANCASTER MIGUEL**  | 1.007.981.434 | 15 | 9 | M |  |  |
| **TERAN SOLARTE JHON ROBERT** | 1.004.781.098 | 15 | 9 | M |  |  |
| **NAVARRO JUNIOR**  | 1.007.834.761 | 16 | 10-3 | M |  |  |
| **SANCHEZ JESUS DANIEL** | 1.004.021.397 | 15 | 10-3 | M |  | Sanchezjunior123@hotmail.com |
| **CARMONA EVA**  | 1081789823 | 15 | 10-3 | F |  |  |
| **BOCANEGRA HECTOR** | 1081830684 | 18 | 10-3 | M |  |  |
| **TOBIAS GISELLA** | 1.081.930.607 | 17 | 10-3 | F |  |  |
| **MARTINEZ PAJARO ANA DANIELA** | 1004272339 | 16 | 10-3 | F |  |  |
| **CAMARGO RAUL** | 1,089,830.689 | 16 | 10-3 | M |  |  |
| **MORALES ANA MARGETH** | 1.004.521.695 | 16 | 10-3 | F |  |  |
| **PEREZ JOSE**  | 1.004.581.737 | 17 | 10-3 | M |  |  |
| **PERTUZ PACHECO EIDY PAOLA** | 1.004.121.591 | 15 | 10-3 | F |  |  |
| **SALOME BERNAL YURLEIDIS DAYANA**  | 1081791039 | 15 | 10-3 | F | vocera |  |
| **TORRES MEZA LAURA VANESSA** | 1007781031 | 15 | 10-3 | F |  |  |
| **SANCHEZ VALENCIA DANIEL JESUS**  | 1.071.884.876 | 16 | 10-3 | M | tesorero | Sanchezjunior123@hotmail.com |
| **DE LUQUE MARTINEZ CRISTIAN DAVID**  | 1.004.799.030 | 15 | 10-2 | M |  | Cristian11luque@gmail.com |
| **MEJIA DURAN LINA MARCELA**  | 1004272339 | 16 | 10-2 | F | relatora | Marceladuran16@outlook.com |
| **POLO OSPINO KERLEN GISELL** | 1.004.690.765 | 15 | 10-2 | F |  |  |
| **TORREZ MARIA ANGELICA** | 1.081.884.679 | 16 | 10-2 | F |  |  |
| **POLO CRISTIAN**  | 1.004.690.540 | 16 | 10-2 | M |  |  |
| **ALVERNIA CARDENAS KALETH**  | 1.093.101.676 | 15 | 10-1 | M |  | moisesalvernia@gmail.com |
| **SANCHEZ VALENTINA**  | 1.007.980.910 | 15 | 10-1 | F |  |  |
| **VALENCIA MEZA JESUS ALBERTO**  | 1.819.076.899 | 15 | 10-1 | M | implemento |  |
| **GABRIELA ISABEL BORREGO CANTILLO** | 1.004.274.144 | 12 | 7.2 | F |  |  |
| **DEVI LUZ POTES ROJAS** | 1.081.784.472 | 12 | 7.1 | F |  |  |
| **MASSIEL CAROLINA VARGAS SANCHEZ**  | 1.004.110.047 | 13 | 8.1 | F |  |  |
| **STEFANY LICETH VISCAINO MORENO** | 1.004.110.213 | 14 | 9 | F |  |  |
| **SOFIA ALEJANDA TOVAR ANDRADE** | 1.193.111.670 | 14 | 9 | F |  |  |
| **RICARDO DE JESUS LUBO FERRER** | 1.004.484.076 | 14 | 9 | M |  | Ricardolubo12345@gmail.com |
| **LEIDIS VANEZA VARGAS DE AGUAS** | 1.007.834.761 | 13 | 8.1 | F |  | leidisvargas001@gmail.com |
| **.clMARIA FERNANDA TOVAR OSPINO** | 1.004.274.633 | 13 | 8.1 | F |  |  |
| **JUAN DAVID LORA CAMACHO** | 1.081.788.198 | 12 | 6.a | M |  |  |
| **SANDRO JUNIOR OSORIO CARMONA** | 1.007.780.617 | 13 | 8.2 | M |  |  |
| **DEVI LUZ POTES ROJAS** | 1.081.784.472 | 14 | 8.2 | F |  |  |
| **AURA MARIA CERVANTES ROMERO** | 1.004.109.838 | 13 | 8.2 | F |  |  |
| **ORLANDO RAFAEL TOBIAS MEZA** | 1.193.542.868 | 13 | 8.1 | M |  |  |
| **DAYANA MARCELA HERNANDEZ SANCHEZ** | 1.004.502.982 | 12 | 7.2 | F |  |  |
| **ADELA DELGADO TORO** | 1.081.786.605 | 12 | 7.1 | F |  |  |

 |
| **MAESTROS(AS) ACOMPAÑANTES** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Cédula**  | **Área** | **Teléfono** | **Email** |
| **ZAMIR MONTERO**  | 85153328 |  Informática  |  3003640776 |  alfredozamir@hotmail.com |
| **CHRISTIAN RIVERA**  | 57450702 |  Matemáticas  |  3225999925 |  Marimviz1001@hotmail.com |
|  | 57446558 |  Religión  |  3205057599 | Marhernandez10@hotmail.com |

 |

**PARA EL ACOMPAÑANTE/COINVESTIGADOR: **

**Complementar las reflexiones del grupo de investigación.**

Describa del proceso que hubo para conformar el grupo de investigación.

**Después de la reunión con el asesor juan José, se procedió a buscar estudiantes interesados en la propuesta investigativa, después de conseguir alumnos interesados en el proyecto, hicimos una reunión para consolidar idea de la propuesta , donde cada uno de los integrantes hicieron aportes relevantes a la investigación**

|  |
| --- |
|  |

Describa las ventajas de conformar grupos en los procesos de investigación

**La ventaja de consagrar procesos en el aula se evidencia en el mejoramiento de la calidad educativa, y que mejor oportunidad que la investigación como columna vertebral del proceso educativo ya que gracias a ella, se puede conocer problemáticas en nuestras aulas y porque no solventarlas a través de estrategias que surjan en el mismo proceso**

Explique cuáles fueron los motivos que lo llevaron a participar en el proyecto IEP +TIC =Soluciones Comunitarias y de qué forma le contribuye a su desempeño estudiantil.

**Pensamos que es una excelente oportunidad, para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa de la institución, ya que una de las ideas de la investigación es aportar al crecimiento del índice sintético de calidad de nuestra comunidad**

|  |
| --- |
|  |

*“Las preguntas invitan a construir un camino de indagación, que se define como una aventura o un viaje donde adquieres experiencias de aprendizaje, construyes nuevos conocimientos y llegas a unos hallazgos extraordinarios”*

Elija cinco de las preguntas formuladas inicialmente en la discusión del grupo de investigación.

**1. ¿cuál es el impacto del software multimedia sobre el nivel de comprensión lectora de los estudiantes?**

**2. ¿**Los sistemas multimedia producen mejores resultados en la comprensión lectora, de los alumnos que una enseñanza tradicional?

**3. ¿Cuáles son las causas que inciden en el bajo nivel de compresión lectora?**

**4. ¿**Los sistemas multimedia producen peores resultados en la comprensión lectora de los alumnos que una enseñanza tradicional?

**5.**

Después de realizada la consulta, escriba la pregunta de investigación seleccionada.

**¿Cómo afectan software multimedia al nivel de comprensión lectora de los estudiantes?**

En el desarrollo de este proceso, se encontraron nuevas preguntas. Es muy importante que dejen un registro escrito de ellas en su bitácora.

**1. NO APLICA**

**2.**

**3.**

**NUESTROS REFERENTES**

Cite el material bibliográfico consultado

1. **Marco interpretación de las pruebas a saber del M.E.N citado el 20 de noviembre y disponible en la siguiente U:R:L:http://www.sedbogota.edu.co/secretaria/export/SED/prensa/archivo\_noticias\_2005\_3/112\_pruebas\_saber.html**

2. Bernardo Retrepo Gómez Investigación En Educación COPYRIGHT: I.C.F.E.S 1996

3. MARTINEZ, Wilson. El criterio Eco Estándares y competencias en el plan de estudios. EDITORIAL Printed in Colombia, 2.004 p. 18, 19, 20, 21, 22, 23,89.4.

5.

**PARA EL MAESTRO ACOMPAÑANTE/COINVESTIGADOR: **

Haga un resumen de la discusión que se dio en el grupo para seleccionar la o las preguntas de investigación y enuncien los argumentos que se expusieron para ello.

**Para la realización de esta actividad, los estudiantes acompañantes dimos orientación a los jóvenes investigadores de cómo se realiza una pregunta de investigación y cuál es su finalidad, cabe resaltar que los jóvenes tienen muy poca experiencia en el campo investigativo, por ello colocamos algunos ejemplos y ellos debatieron cual era la más acertada después de esto, grupalmente determinamos la más correcta y se prosiguió**



**DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.**

*“Para el planteamiento del problema se deben tener en cuenta aspectos, como: su definición clara y precisa, las razones que motivan al grupo a considerarlo de interés, sus formas de manifestarse en nuestra comunidad, que grado de importancia tiene, como se beneficiaría a los grupos humanos y ecológicos, los avances que en este tema han hecho otras personas o investigadores (desde lo local hasta lo internacional)*

Expliquen, así cual es el problema que se ha planteado, importancia para los diferentes grupos humanos y ecológicos afectados. De igual manera, a partir de los recursos humanos, físicos y económicos y del tiempo disponible, argumenten hasta donde se pretende llegar con la investigación iniciada.

**Se ha observado que en nuestra escuela jhon f Kennedy se está presentando una problemática en el manejo de las competencias interpretativas, argumentativas y propositivas en diferentes ámbitos como lectura crítica, inferencial problemas matemáticos, razonamiento abstracto y otros. dicha situación se evidencia en los resultados del índice sintético de calidad de la institución el cual está por debajo de la media departamental,**

**Es muy preocupante esta situación por el mismo hecho de que el gobierno nacional esta implementado unas políticas educativas en cuanto al manejo de las mismas. Como lo son las pruebas saber e I.C.F.E.S**

**Esta situación se presenta quizás por dificultades de los estudiantes, en interpretar, argumentar y proponer, con respecto al manejo de la información por ello se hace necesario medir el impacto que puede causar si sometemos a los estudiantes al aprendizaje a través software multimediales**

Con base en los puntos anteriores, justifiquen la importancia de resolver el problema o avanzar en su solución.

**Queremos realizar nuestro proyecto de investigación con el ánimo de determinar si ¿Los sistemas hipermediales producen mejores resultados en el nivel de la comprensión lectora, de los alumnos que una enseñanza tradicional?**

 **Además, estas competencias. Se convierten en el eje central de las pruebas a saber la cual tomamos como referente en nuestro proceso investigativo. Por su debida importancia, en el índice sintético de calidad**

**Tenemos la intención, de investigar si ¿Los sistemas hipermediales producen mejores resultados en el nivel de las competencias básicas, de los alumnos que una enseñanza tradicional? . y con base a esto poder generar nuevas teorías de la educación.**

**PARA EL ACOMPAÑANTE/COINVESTIGADOR: **

Complementar la bitácora N 3 de su grupo de investigación.

En un escrito relate cuales elementos le parecieron significativos del proceso de conformación de grupos de investigación, formulación de la pregunta y planeamiento del problema, en relación con:

* **Las vivencias de los niños, niñas y jóvenes al asumirse como grupo de investigación.**

Cabe resaltar que los jóvenes pertenecientes al proyecto evidencia en las reuniones poca experiencia en el campo investigativo, pero con las asesorías poco a poco se apropian del proceso de investigación, tal vez la diferencia más visible en la forma como los niños plantean preguntas de investigación es que usan un lenguaje menos técnico y formal, lo hacen de acuerdo a su experiencia, y de una forma más espontanea

****